

L U M B R E



Liderazgo transformacional en instituciones educativas

Materia: Educación

10/10/2026

Antes de empezar

El líder transformacional no gestiona lo existente: inspira el cambio. No se conforma con que la escuela funcione: la hace mejor.

QUÉ APRENDERÁS

- Distinguir estilos de liderazgo y aplicar el liderazgo transformacional en la gestión de instituciones educativas.

El líder no gestiona: inspira el cambio

El **liderazgo transformacional** (Burns, 1978; Bass, 1985) no se conforma con mantener la escuela funcionando: la transforma. El líder transformacional inspira a docentes, estudiantes y comunidades a alcanzar su máximo potencial. No es el que da órdenes (eso es liderazgo autoritario) ni el que complace a todos (eso es liderazgo laissez-faire): es el que **eleva las expectativas y crea visión compartida**.

Cuatro estilos de liderazgo en educación

Ningún estilo es "mejor" en absoluto: depende del contexto. Pero el transformacional es el más efectivo para cambio sostenido.

Estilo	Cómo decide	Fortaleza	Debilidad
Autoritario	El líder decide solo, sin consultar	Rapidez en crisis	Desmotiva, genera dependencia, no desarrolla al equipo
Democrático	El líder consulta y decide con el grupo	Participación, compromiso del equipo	Lento, puede paralizarse por consenso
Laissez-faire	El líder no interviene, el grupo decide solo	Autonomía del equipo	Sin dirección, caos, solo funciona con equipos muy maduros
Transformacional	El líder inspira visión compartida y desarrolla al equipo	Transforma la institución, desarrolla líderes	Requiere carisma, formación y tiempo

Las 4 "I" del liderazgo transformacional (Bass)

- **Influencia idealizada (carisma):** el líder es modelo a seguir. Actúa con integridad, asume riesgos, pone el bien colectivo sobre el personal. Los docentes lo respetan no por su cargo sino por su ejemplo.

- **Motivación inspiracional:** comunica una visión atractiva del futuro. "Nuestra escuela puede ser la mejor de la región para nuestros estudiantes." Genera optimismo, compromiso, sentido de propósito.
- **Estimulación intelectual:** cuestiona el status quo, invita a pensar diferente, valora la creatividad. "¿Y si probamos otra forma de evaluar? ¿Por qué siempre hemos hecho esto así?"
- **Consideración individualizada:** atiende las necesidades de cada docente, lo desarrolla profesionalmente. Mentoría, coaching, oportunidades de crecimiento. No trata a todos igual: trata a cada uno como necesita.

1. Un director reúne a sus docentes y les dice: "Sé que podemos transformar esta escuela. Tenemos desafíos, pero también tenemos talento. Vamos a construir juntos la visión de la escuela que nuestros estudiantes merecen." ¿Qué componente del liderazgo transformacional ejerce?

- ☐ Influencia idealizada: es modelo a seguir
- ☐ Motivación inspiracional: comunica una visión atractiva del futuro
- ☐ Estimulación intelectual: cuestiona el status quo
- ☐ Consideración individualizada: atiende a cada docente

Liderazgo transaccional vs. transformacional

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

2. Dos lógicas de liderazgo



3. Clasifica cada acción según el estilo de liderazgo:

Elementos:

- El director impone el nuevo horario sin consultar a nadie
- El director reúne al consejo técnico para decidir juntos el plan de mejora
- El director inspira a los docentes con una visión de excelencia y los desarrolla profesionalmente
- El director deja que cada docente haga lo que quiera sin orientación

Autoritario	. . .
Democrático	. . .
Transformacional	. . .
Laissez-faire	. . .

4. ¿Qué estilo de liderazgo has experimentado como docente o estudiante? ¿Cuál fue más efectivo? ¿Cuál te motivó más? ¿Cómo ejerces liderazgo tú (en el aula, en tu institución)? ¿Eres más autoritario, democrático, transformacional o laissez-faire?

El liderazgo no es un rasgo de personalidad: es un conjunto de habilidades que se desarrollan. Puedes ser más transformacional con práctica.

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Cuatro estilos: autoritario, democrático, laissez-faire, transformacional.
- Las 4 I del liderazgo transformacional: influencia idealizada, motivación inspiracional, estimulación intelectual, consideración individualizada.
- Transaccional (intercambio) vs. transformacional (inspiración): se pueden combinar.
- El liderazgo transformacional es el más efectivo para cambio sostenido.
- El liderazgo no es un rasgo: es un conjunto de habilidades que se desarrollan.

Preguntas clave del tema

1. ¿Qué distingue al liderazgo transformacional de otros estilos?

2. ¿Cuáles son las 4 I del liderazgo transformacional?
3. ¿Cuándo es efectivo cada estilo de liderazgo?
4. ¿Cómo se desarrolla el liderazgo transformacional?

Lo que debes poder hacer

- Distinguir estilos de liderazgo en tu contexto educativo.
- Aplicar las 4 I para inspirar cambio en tu institución.
- Combinar liderazgo transaccional y transformacional según la situación.

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

5. Verificación: Liderazgo transformacional



Transformacional vs. transaccional

Transformacional vs. transaccional

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

6. Pasar del control al liderazgo



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

7. Evaluar tu propio estilo



Las cuatro I de Bass

Las cuatro I de Bass

8. El liderazgo transformacional de Bass se distingue del transaccional porque...

- ☐ eleva motivaciones y valores compartidos en lugar de regular solo el intercambio de recompensas
- ☐ elimina toda estructura de incentivos
- ☐ opera sin objetivos
- ☐ se limita a gestionar la rutina

9. La consideración individualizada, una de las cuatro «I», implica atender las necesidades y fortalezas de cada miembro del equipo.

☐ Verdadero

☐ Falso

10. Las cuatro «I» del liderazgo transformacional son influencia idealizada, inspiración, estimulación intelectual y consideración

_____ .

Para mirarlo de otra manera

Idea clave

Liderar no es un cargo sino una práctica: se ejerce desde cualquier posición que mueve a otros hacia un propósito.

Equilibrio

El transformacional no anula lo transaccional: la claridad de expectativas sigue siendo base.

Referencia curricular

Materia:	Educación
-----------------	-----------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://univ.lumbre.lat/object/unad-cyl-r01-0a02>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat