

L U M B R E



# Globalización y educación: oportunidades y tensiones

**Materia:** Educación

10/10/2026

## Antes de empezar

La globalización transforma la educación: estándares globales, mercantilización, pero también solidaridad transnacional y diversidad. ¿Oportunidad o amenaza?

### QUÉ APRENDERÁS

- Analizar los efectos de la globalización en la educación: homogenización cultural, economización de la educación, movimientos contrahegemónicos.

## La educación en un mundo interconectado: ¿aldea global o mercado global?

La **globalización** ha transformado la educación de formas profundas y contradictorias. Por un lado: estándares comparables, movilidad estudiantil, acceso a conocimiento global, solidaridad transnacional. Por otro: homogenización cultural (todos estudian lo mismo), economización (la educación como mercancía), y brechas que se profundizan entre quienes tienen acceso a la red global y quienes quedan excluidos.

### Dos caras de la globalización educativa

La globalización no es "buena" ni "mala": es un proceso con ganadores y perdedores. La pregunta no es "estar a favor o en contra": es ¿qué tipo de globalización queremos? ¿Una que homogeniza y mercantiliza? ¿O una que conecta, diversifica y emancipa?

## Tres efectos de la globalización en la educación

ACTIVIDAD INTERACTIVA  
DISPONIBLE EN LUMBRE

### 1. Homogenización vs. Economización vs. Contrahegemonía



**2. Un país latinoamericano reforma su currículo de ciencias para alinearse con los estándares de PISA. Los resultados mejoran pero se eliminan contenidos de historia local y lenguas indígenas. ¿Qué efecto de la globalización ilustra esto?**

- ☐ Contrahegemonía: el país se integra al sistema global de forma crítica
- ☐ Homogenización cultural: se pierden saberes locales para ganar competitividad global
- ☐ Economización: la educación se convierte en mercancía para el mercado
- ☐ Ningún efecto: la reforma es neutra

**3. Clasifica cada fenómeno según el efecto de la globalización educativa:**

**Elementos:**

- Todos los países reforman su currículo para parecerse al modelo finlandés o singapurense
- Universidades compiten por estudiantes internacionales que pagan matrículas más altas
- Redes de docentes comparten recursos educativos abiertos más allá de fronteras
- Se eliminan contenidos de historia local para hacer espacio a "competencias globales"
- Empresas de EdTech venden plataformas estandarizadas a múltiples países
- Movimientos indígenas exigen educación intercultural bilingüe como derecho

|                        |       |
|------------------------|-------|
| <b>Homogenización</b>  | . . . |
| <b>Economización</b>   | . . . |
| <b>Contrahegemonía</b> | . . . |

**4. La globalización educativa beneficia a todos los sistemas educativos por igual.**

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

## 5. ¿Cómo ha impactado la globalización en tu experiencia educativa? ¿Has usado plataformas internacionales? ¿Has estudiado contenidos "globales" que desplazaron contenidos locales? ¿Has participado en redes educativas más allá de tu comunidad? ¿La globalización te ha beneficiado o te ha excluido?

La globalización no es abstracta: se vive en cada aula, en cada currículo, en cada decisión de qué enseñar y qué no.

---

---

---

---

## Para dominar este tema

### Lo esencial que debes saber

- Globalización educativa: proceso con ganadores y perdedores, no "bueno" ni "malo".
- Homogenización: estándares globales que convergen sistemas educativos diversos.
- Economización: la educación como mercancía, no como derecho.
- Contrahegemonía: redes globales de resistencia, solidaridad y emancipación.
- La brecha global se profundiza: quienes tienen más, aprovechan más.
- La pregunta no es "estar a favor o en contra": es ¿qué tipo de globalización queremos?

### Preguntas clave del tema

1. ¿Qué es la globalización educativa y cuáles son sus efectos?
2. ¿Qué es la homogenización cultural en educación?
3. ¿Qué es la economización de la educación?
4. ¿Qué es la contrahegemonía educativa global?

### Lo que debes poder hacer

- Analizar críticamente los efectos de la globalización en tu contexto educativo.
- Distinguir homogenización, economización y contrahegemonía.
- Proponer respuestas educativas que aprovechen lo mejor de la globalización sin perder identidad local.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE  
EN LUMBRE

## 6. Verificación: Globalización y educación



 Tres efectos de la globalización

*Tres efectos de la globalización*

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE  
EN LUMBRE

## 7. Auditar la pertinencia de un currículo



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN  
LUMBRE

## 8. Leer un ranking internacional



 Lo global visto desde lo local

*Lo global visto desde lo local*

## 9. La «economización» de la educación en la globalización se manifiesta sobre todo en...

- ☐ tratar el saber como mercancía y al sistema formativo como inversión en capital humano medible
- ☐ gratuidad universal garantizada
- ☐ desaparición de la competencia entre sistemas
- ☐ predominio de la formación humanística

## 10. La globalización cultural produce únicamente homogeneización, sin generar resistencias ni apropiaciones locales.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

## 11. Appadurai describe el mundo globalizado como un paisaje de \_\_\_\_\_ (flujos culturales desterritorializados como ethnoscape, mediascape, financescape).

## 12. Une cada efecto de la globalización con su expresión educativa.

|     |                      |       |
|-----|----------------------|-------|
| 12. | Homogeneización      | ----- |
| 12. | Mercantilización     | ----- |
| 12. | Migración de saberes | ----- |
| 12. | Contrahegemonía      | ----- |

**Opciones:** Currículos y rankings estandarizados mundialmente · Educación como servicio transable y negocio · Fuga de cerebros y circulación desigual del saber · Defensa de saberes locales y pedagogías críticas

## Para mirarlo de otra manera

### Idea clave

Globalizar no es universalizar: detrás de lo «global» suele haber una particularidad convertida en norma.

### Agencia

La respuesta no es aislarse sino participar reescribiendo las reglas desde el propio contexto.

## Referencia curricular

|                 |           |
|-----------------|-----------|
| <b>Materia:</b> | Educación |
|-----------------|-----------|

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://univ.lumbre.lat/object/unad-eds-r01-0a01>

Material educativo generado desde Lumbre · [lumbre.lat](https://lumbre.lat)