

L U M B R E



Fundamentos de gestión educativa

Materia: Educación

10/10/2026

Antes de empezar

Gestionar una institución educativa no es "administrar papeles": es orquestar condiciones para que el aprendizaje ocurra.

QUÉ APRENDERÁS

- Comprender los fundamentos de la gestión educativa: funciones, modelos y dimensiones de la administración escolar.

Gestionar es orquestar condiciones para el aprendizaje

La **gestión educativa** es el conjunto de acciones orientadas a crear, mantener y mejorar las condiciones para que el aprendizaje ocurra en una institución. No se reduce a la administración burocrática (aunque la incluye): abarca lo pedagógico (proyecto educativo), lo organizacional (estructura, procesos), lo humano (talento, clima), lo comunitario (vinculación con familias y sociedad) y lo administrativo (recursos, presupuesto). Un buen gestor no es el que llena formatos: es el que genera condiciones para que docentes enseñen bien y estudiantes aprendan.

Dimensiones de la gestión educativa

Las dimensiones no operan aisladamente: se interrelacionan. Una decisión pedagógica (nuevo plan de estudios) tiene implicaciones organizativas (cambios en la estructura), de talento humano (formación docente) y financieras (recursos necesarios).

Dimensión	Qué abarca	Ejemplo concreto
Pedagógica-curricular	Proyecto educativo, plan de estudios, prácticas docentes, evaluación	Diseño del plan de estudios, acompañamiento a docentes, evaluación del aprendizaje
Organizativa	Estructura, funciones, procesos, normativa interna	Organigrama, manuales de funciones, reglamentos, flujos de trabajo
Talento humano	Contratación, formación, evaluación del desempeño, motivación	Plan de formación docente, evaluación con retroalimentación, incentivos
Administrativa-financiera	Presupuesto, recursos materiales, infraestructura	Elaboración del presupuesto, mantenimiento de instalaciones, compra de equipo
Comunitaria	Vinculación con familias, comunidad, otras instituciones	Consejo escolar, proyectos con la comunidad, convenios interinstitucionales

Modelos de gestión

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

1. Tres modelos de gestión escolar



2. Un director dedica 80% de su tiempo a llenar reportes para la SEP y 20% a observar clases y retroalimentar docentes. ¿Qué modelo de gestión predomina?

- ☐ Modelo pedagógico-comunitario: prioriza el aprendizaje
- ☐ Modelo burocrático-normativo: prioriza el cumplimiento de normas y reportes
- ☐ Modelo gerencial: prioriza indicadores de eficiencia
- ☐ Modelo mixto: combina burocrático y pedagógico equilibradamente

Funciones esenciales del gestor educativo

- **Liderar el proyecto educativo:** definir y comunicar la visión, misión y valores de la institución. Alinear decisiones con el proyecto.
- **Gestionar el currículo:** asegurar que el plan de estudios sea pertinente, esté actualizado y se implemente con fidelidad.
- **Desarrollar el talento:** contratar, formar, acompañar y evaluar al personal docente y administrativo.
- **Crear condiciones de aprendizaje:** clima organizacional positivo, infraestructura adecuada, recursos suficientes.
- **Vincular con la comunidad:** construir relaciones con familias, organizaciones, empresas e instituciones del entorno.
- **Rendir cuentas:** transparentar resultados, tomar decisiones basadas en evidencia, mejorar continuamente.

3. Relaciona cada dimensión de gestión con su acción concreta:

3.	Dimensión pedagógica: proyecto educativo	_____
3.	Dimensión organizativa: estructura y procesos	_____
3.	Dimensión administrativa: recursos	_____
3.	Dimensión comunitaria: vinculación	_____

Opciones: Acompañar a docentes en la implementación del plan de estudios · Diseñar organigrama, manuales de funciones y reglamentos · Elaborar presupuesto y gestionar infraestructura · Construir relaciones con familias y organizaciones del entorno

4. ¿Has trabajado en una institución educativa? ¿Qué modelo de gestión predominaba? ¿El director dedicaba más tiempo a lo burocrático o a lo pedagógico? ¿Cómo impactó en el aprendizaje de los estudiantes? ¿Qué cambiarías?

La gestión no es neutral: el modelo que adoptes determina qué prioriza la institución. Si el director no observa clases, los docentes no reciben retroalimentación. Si no hay formación, no hay mejora.

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Gestión educativa: orquestar condiciones para el aprendizaje (no solo administrar).
- 5 dimensiones: pedagógica, organizativa, talento humano, administrativa, comunitaria.
- 3 modelos: burocrático (cumplir normas), gerencial (resultados), pedagógico-comunitario (aprendizaje).
- Funciones esenciales: liderar proyecto, gestionar currículo, desarrollar talento, crear condiciones, vincular, rendir cuentas.
- La gestión efectiva integra las 5 dimensiones en una visión holística.

Preguntas clave del tema

1. ¿Qué es la gestión educativa y en qué se diferencia de la administración?
2. ¿Cuáles son las dimensiones de la gestión?
3. ¿Qué modelos de gestión existen y cuáles son sus fortalezas y limitaciones?
4. ¿Cuáles son las funciones esenciales del gestor educativo?

Lo que debes poder hacer

- Diagnosticar el modelo de gestión de una institución.
- Diseñar un plan de gestión que integre las 5 dimensiones.
- Identificar fortalezas y áreas de mejora en la gestión institucional.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

5. Verificación: Fundamentos de gestión



 Cuatro dimensiones de la gestión

Cuatro dimensiones de la gestión

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

6. Diagnóstico integral de una escuela



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

7. Del trámite a la gestión



 Modelos de gestión educativa

Modelos de gestión educativa

8. La gestión educativa se diferencia de la mera administración escolar porque...

- ☐ pone las decisiones organizativas al servicio del aprendizaje, no del trámite
- ☐ se limita a firmar oficios y controlar asistencia
- ☐ prioriza el orden contable sobre lo pedagógico
- ☐ delega todo el liderazgo en el supervisor

9. La literatura distingue al menos cuatro dimensiones de la gestión: directiva-estratégica, pedagógico-didáctica, administrativa y comunitaria.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

10. Weick describió a la escuela como una « _____ de sentido»: su eficacia depende más de las creencias compartidas que del organigrama.

Para mirarlo de otra manera

Idea clave

No hay buena gestión despegada de lo pedagógico: toda decisión administrativa es, en el fondo, una decisión sobre el aprendizaje.

Sentido

Antes que el organigrama está la interpretación compartida: las escuelas funcionan como comunidades de sentido.

Referencia curricular

Materia:	Educación
-----------------	-----------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://univ.lumbre.lat/object/unad-gie-r01-0a01>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat