

L U M B R E



Gestión administrativa y financiera

Materia: Educación

10/10/2026

Antes de empezar

Los recursos no son fines: son medios. La gestión administrativa efectiva no es ahorrar: es invertir en lo que impacta el aprendizaje.

QUÉ APRENDERÁS

- Administrar recursos educativos: presupuesto, infraestructura, recursos humanos y materiales con criterios de eficiencia y equidad.

Cada peso invertido debe impactar el aprendizaje

La **gestión administrativa y financiera** de una institución educativa abarca la administración de recursos humanos, materiales, financieros y de infraestructura. No es un fin en sí misma: es un medio para crear condiciones de aprendizaje. El criterio no es "ahorrar" sino "invertir con impacto": cada recurso debe orientarse a mejorar la enseñanza. Una institución puede tener presupuesto amplio y malos resultados si invierte en lo incorrecto; y puede tener presupuesto limitado y buenos resultados si invierte con inteligencia.

Recursos educativos: tipos y gestión

Los recursos se gestionan con criterios de eficiencia (maximizar impacto por peso invertido) y equidad (priorizar a quienes más necesitan).

Tipo de recurso	Qué incluye	Criterio de gestión
Financieros	Presupuesto, cuotas, subsidios, donaciones, ingresos propios	Transparencia, eficiencia, equidad. Cada peso con propósito pedagógico.
Humanos	Docentes, administrativos, directivos, personal de apoyo	Contratación por mérito, formación continua, evaluación formativa, reconocimiento.
Materiales	Libros, tecnología, mobiliario, equipos, útiles	Pertinencia pedagógica, durabilidad, accesibilidad para todos los estudiantes.
Infraestructura	Aulas, laboratorios, biblioteca, áreas comunes, servicios	Seguridad, funcionalidad, mantenimiento preventivo, accesibilidad universal.
Tecnológicos	Plataformas, software, conectividad, dispositivos	Integración curricular, formación docente, soporte técnico, actualización.

Presupuesto educativo

- **Elaboración participativa:** el presupuesto no lo hace solo el administrador: se construye con la comunidad educativa, alineado al proyecto institucional.

- **Priorización pedagógica:** ¿qué necesita el aprendizaje? No "¿qué podemos comprar?". La pregunta pedagógica va primero.
- **Transparencia:** todos saben cuánto hay, en qué se gasta y por qué. La rendición de cuentas genera confianza.
- **Equidad:** los recursos se asignan donde más se necesitan. No "partes iguales" sino "partes proporcionales a la necesidad".
- **Evaluación del gasto:** ¿el gasto impactó el aprendizaje? No basta con gastar: hay que evaluar si lo gastado produjo resultados.
- **Sostenibilidad:** el presupuesto no es solo para este año: incluye mantenimiento, actualización y reserva para imprevistos.

1. Una escuela recibe un bono de \$100,000. El director quiere comprar 50 computadoras nuevas. ¿Qué pregunta debería hacerse primero?

- ☐ ¿Cuánto cuestan las computadoras?
- ☐ ¿Las computadoras mejorarán el aprendizaje? ¿Tenemos docentes formados para usarlas? ¿Tenemos conectividad?
- ☐ ¿Qué marca de computadoras es mejor?
- ☐ ¿Cuántas computadoras necesita cada aula?

Infraestructura y mantenimiento

La **infraestructura educativa** no es un lujo: es una condición de aprendizaje. Un aula con techo que gotea, un baño sin agua, un patio sin sombra: todo eso comunica que el aprendizaje no importa. El mantenimiento preventivo es más barato que el correctivo. La accesibilidad universal (rampas, señalización, mobiliario adaptable) no es opcional: es un derecho.

2. Relaciona cada tipo de recurso con su criterio de gestión:

2.	Recursos financieros: presupuesto	-----
2.	Recursos humanos: talento docente	-----
2.	Infraestructura: instalaciones	-----
2.	Recursos tecnológicos: plataformas y dispositivos	-----

Opciones: Transparencia, eficiencia, equidad en la asignación · Contratación por mérito, formación continua, evaluación formativa · Seguridad, funcionalidad, mantenimiento preventivo, accesibilidad · Integración curricular, formación docente, soporte técnico

3. ¿Has trabajado en una institución con recursos limitados? ¿Cómo se gestionaban? ¿Se priorizaba el aprendizaje o el cumplimiento administrativo? ¿Qué decisiones de gestión administrativa impactaron positiva o negativamente el aprendizaje?

La gestión administrativa es invisible cuando funciona y escandalosa cuando falla. Pero su impacto en el aprendizaje es enorme: sin recursos pertinentes, no hay condiciones de aprendizaje.

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Gestión administrativa: administrar recursos para crear condiciones de aprendizaje.
- Tipos de recursos: financieros, humanos, materiales, infraestructura, tecnológicos.
- Presupuesto: elaboración participativa, priorización pedagógica, transparencia, equidad.
- Criterios: eficiencia (maximizar impacto) y equidad (priorizar necesidades).
- Infraestructura: seguridad, funcionalidad, mantenimiento preventivo, accesibilidad.

Preguntas clave del tema

1. ¿Qué tipos de recursos tiene una institución educativa?
2. ¿Cómo se elabora un presupuesto educativo participativo?
3. ¿Qué criterios orientan la gestión de recursos (eficiencia y equidad)?
4. ¿Cómo se vincula la gestión administrativa con el aprendizaje?

Lo que debes poder hacer

- Elaborar un presupuesto educativo alineado al proyecto institucional.
- Diagnosticar el estado de la infraestructura y priorizar mantenimiento.
- Gestionar recursos con criterios de eficiencia y equidad.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

4. Verificación: Gestión administrativa



Ciclo del presupuesto por programas

Ciclo del presupuesto por programas

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

5. Auditar el gasto con criterio



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

6. Gestionar el talento, no la nómina



Cuatro recursos educativos

Cuatro recursos educativos

7. En educación, la «eficiencia» bien entendida se distingue del mero ahorro porque...

- ☐ busca el mayor logro educativo por recurso, no el menor gasto posible
- ☐ consiste en recortar todo gasto corriente
- ☐ prioriza lo barato sobre lo pertinente
- ☐ mide solo el costo por alumno

8. La gestión de recursos humanos docentes debe articulase con la carrera profesional y la formación, y no limitarse a la nómina.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

9. El presupuesto _____ asigna recursos según programas y resultados esperados, en lugar de solo por partidas administrativas históricas.

Para mirarlo de otra manera

Idea clave

Un recurso no gestionado hacia el aprendizaje es un gasto; gestionado con criterio, es inversión.

Equidad

La eficiencia sin equidad optimiza el promedio mientras abandona a los que más necesitan.

Referencia curricular

Materia:	Educación
-----------------	-----------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://univ.lumbre.lat/object/unad-gie-r01-0a03>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat