

L U M B R E



Métodos cualitativos en educación

Materia: Educación

10/10/2026

Antes de empezar

Los métodos cualitativos comprenden significados, experiencias y perspectivas. No miden: interpretan.

QUÉ APRENDERÁS

- Aplicar métodos cualitativos en investigación educativa: entrevistas, observación participante, análisis de discurso.

Comprender, no medir: las voces importan

Los **métodos cualitativos** en investigación educativa buscan comprender significados, experiencias y perspectivas de los actores educativos. No miden variables: interpretan narrativas. No generalizan: profundizan. Se basan en el paradigma interpretativo: la realidad es construida socialmente. Los instrumentos típicos son entrevistas a profundidad, grupos focales, observación participante, análisis de documentos y discurso. El análisis es temático: se identifican categorías y patrones en los datos textuales.

Métodos cualitativos principales

Los métodos no son excluyentes: se pueden combinar (triangulación) para una comprensión más rica.

Método	Qué hace	Cuándo usarlo
Entrevista a profundidad	Conversación guiada con preguntas abiertas. Explora experiencias y perspectivas.	Cuando se necesita comprender la experiencia subjetiva de una persona.
Grupo focal	Discusión grupal guiada (6-10 personas). Explora percepciones colectivas.	Cuando interesa la interacción grupal y las perspectivas compartidas.
Observación participante	El investigador se integra al contexto y observa mientras participa.	Cuando se necesita comprender una cultura o práctica desde dentro.
Estudio de caso	Análisis intensivo de un caso (una escuela, un programa, un docente).	Cuando se quiere comprender un fenómeno en su contexto real.
Análisis de discurso	Analiza cómo se construyen significados en textos, conversaciones, documentos.	Cuando interesa cómo se construyen narrativas e identidades.
Etnografía	Estudio prolongado de una cultura o grupo social.	Cuando se quiere comprender una cultura educativa (ej: cultura docente).

Recolección de datos cualitativos

- **Guía de entrevista:** preguntas abiertas, no cerradas. "¿Cómo experimentaste...?" no "¿Te gustó? Sí/No". Se adapta durante la entrevista.
- **Protocolo de observación:** qué observar, cómo registrar. Notas de campo detalladas: descripciones, citas, reflexiones del investigador.
- **Muestreo intencional:** se seleccionan participantes que pueden aportar información rica (no aleatorio). Criterio: diversidad, profundidad, relevancia.
- **Saturación:** se deja de recolectar cuando los datos nuevos no aportan categorías nuevas. No es tamaño fijo: es profundidad suficiente.
- **Ética:** consentimiento informado, confidencialidad, respeto a los participantes. Los datos cualitativos son íntimos: se protegen.

1. Un investigador quiere comprender cómo los docentes de una escuela rural experimentan la implementación de una reforma educativa. ¿Qué método es más pertinente?

- ☐ Encuesta cerrada con 500 docentes para generalizar
- ☐ Experimento con grupo control y tratamiento
- ☐ Entrevistas a profundidad y observación participante con 15-20 docentes
- ☐ Análisis estadístico de bases de datos institucionales

Análisis de datos cualitativos

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

2. Del texto al significado



3. Relaciona cada método con su técnica de análisis:

3.	Entrevistas a profundidad	-----
3.	Observación participante	-----
3.	Documentos y textos	-----

Opciones: Análisis temático: identificar patrones en narrativas · Notas de campo: describir cultura y prácticas · Análisis de discurso: cómo se construyen significados

4. ¿Has realizado entrevistas u observaciones para investigar algo? ¿Cómo registraste los datos? ¿Cómo los analizaste? ¿Qué método cualitativo te gustaría usar y qué pregunta responderías?

Lo cualitativo no es "menos riguroso" que lo cuantitativo: es riguroso de otra manera. La sistematicidad en la recolección y el análisis es lo que distingue investigación de anécdota.

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Métodos cualitativos: comprenden significados, no miden variables.
- Métodos: entrevistas, grupos focales, observación participante, estudio de caso, etnografía.
- Recolección: guías abiertas, muestreo intencional, saturación, ética.
- Análisis: temático (patrones), contenido (categorías), discurso (significados).
- Rigor cualitativo: credibilidad, transferibilidad, dependibilidad, confirmabilidad.

Preguntas clave del tema

1. ¿Qué métodos cualitativos existen y cuándo usar cada uno?
2. ¿Cómo se recolectan datos cualitativos con rigor?
3. ¿Cómo se analizan datos cualitativos (temático, contenido, discurso)?
4. ¿Qué diferencia hay entre rigor cuantitativo y cualitativo?

Lo que debes poder hacer

- Diseñar una guía de entrevista a profundidad.
- Realizar observación participante con notas de campo.
- Analizar datos cualitativos con análisis temático.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

5. Verificación: Métodos cualitativos



Las tradiciones cualitativas

Las tradiciones cualitativas

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

6. Codificar sin imponer



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

7. Escribir con rigor cualitativo



El ciclo iterativo del análisis

El ciclo iterativo del análisis

8. La «teoría fundamentada» (Grounded Theory) de Strauss y Corbin se caracteriza porque...

- ☐ la teoría se construye inductivamente desde los datos, no se impone desde una hipótesis previa
- ☐ parte de una hipótesis que busca confirmar
- ☐ excluye el análisis estadístico por ser cualitativo
- ☐ requiere siempre grandes muestras

9. En investigación cualitativa, la saturación teórica es el momento en que nuevas evidencias ya no aportan categorías o matices relevantes.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

10. La entrevista _____ permite seguir los hilos del narrador con preguntas abiertas, a diferencia de la estructurada que sigue un guion cerrado.

Para mirarlo de otra manera

Idea clave

Lo cualitativo no es «datos sin números»: tiene su propio rigor, basado en coherencia, espesor y honestidad interpretativa.

Voz

Interpretar sin traicionar: el reto ético de representar al otro sin reducirlo a una categoría.

Referencia curricular

Materia:	Educación
-----------------	-----------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://univ.lumbre.lat/object/unad-ied2-r01-0a03>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat