

L U M B R E



Ética y divulgación de la investigación

Materia: Educación

10/10/2026

Antes de empezar

La investigación sin ética es explotación. La investigación sin divulgación es egoísmo. Investigar bien es investigar con integridad.

QUÉ APRENDERÁS

- Aplicar principios éticos en investigación educativa: consentimiento, rigor, divulgación y contribución al campo.

Investigar con personas exige responsabilidad

La **ética en investigación educativa** es el conjunto de principios que protegen a los participantes, garantizan la integridad del conocimiento y aseguran que la investigación contribuya al bien común. No es un trámite (llenar un formato de consentimiento): es una postura moral ante el acto de investigar. Cada investigación involucra personas: estudiantes, docentes, padres. Su dignidad, privacidad y bienestar están primero. Después viene la ciencia.

Principios éticos fundamentales

Los principios no son opcionales: son condiciones de posibilidad de la investigación. Sin ética, no hay investigación: hay explotación.

Principio	Qué exige	Cómo se cumple
Respeto a las personas	Los participantes son fines, no medios	Consentimiento informado, derecho a retirarse, trato digno
Beneficencia	Maximizar beneficios, minimizar daños	Evaluar riesgos, proteger a poblaciones vulnerables (menores)
Justicia	Distribuir beneficios y cargas equitativamente	No explotar poblaciones vulnerables, incluir voces diversas
Confidencialidad	Proteger la identidad de los participantes	Seudónimos, datos anonimizados, acceso restringido
Integridad científica	No fabricar, falsificar ni plagiar datos	Transparencia metodológica, reconocimiento de limitaciones

Consentimiento informado

- **Qué es:** autorización voluntaria, informada y escrita de un participante para ser parte de la investigación.
- **Informado:** el participante sabe qué se investiga, qué se le pide, qué riesgos hay, cómo se protegerán sus datos.

- **Voluntario:** puede negarse o retirarse en cualquier momento sin consecuencias.
- **Especial con menores:** se necesita consentimiento de padres/tutores Y asentimiento del menor (si tiene capacidad de comprender).
- **No es un formato:** es un proceso de diálogo. El participante debe entender, no solo firmar.
- **Culturalmente sensible:** el consentimiento debe adaptarse al contexto cultural (lenguaje, formato, tradición).

1. Un investigador quiere observar clases en una escuela primaria con estudiantes menores de edad. ¿Qué requisitos éticos debe cumplir?

- ☐ Solo permiso del director de la escuela
- ☐ Consentimiento de padres/tutores, asentimiento de los menores, confidencialidad de datos
- ☐ Solo informar a los estudiantes después de la investigación
- ☐ No necesita permiso si la observación es en un espacio público

Rigor y calidad de la investigación

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

2. Criterios de rigor según el paradigma



Divulgación y contribución al campo

- **Por qué divulgar:** la investigación que no se comunica no existe para la comunidad científica. Generar conocimiento conlleva la responsabilidad de compartirlo.
- **Formatos:** artículos en revistas arbitradas, tesis, ponencias en congresos, reportes institucionales, blogs académicos.
- **Revistas arbitradas (peer review):** otros expertos evalúan la calidad antes de publicar. Es el estándar de oro.
- **Ética de la autoría:** solo son autores quienes contribuyeron significativamente. No se incluye a quien no trabajó (autoría regalada); no se excluye a quien trabajó (autoría fantasma).
- **Plagio:** usar ideas o palabras de otros sin citarlos es falta grave. Siempre citar fuentes.
- **Acceso abierto:** tendencia creciente a publicar sin barreras de pago para que el conocimiento llegue a todos.

3. Relaciona cada principio ético con su aplicación:

3.	Consentimiento informado: autonomía	-----
3.	Confidencialidad: privacidad	-----
3.	Integridad científica: honestidad	-----

Opciones: El participante sabe, entiende y acepta voluntariamente · Se protegen nombres e identidad de los participantes · No fabricar, falsificar ni plagiar datos o ideas

4. ¿Has considerado los aspectos éticos de tu investigación? ¿Tienes consentimiento informado? ¿Cómo proteges la confidencialidad? ¿Has citado correctamente las fuentes? ¿Dónde planeas divulgar tus hallazgos?

La ética no es un obstáculo: es una condición. Investigar con ética es investigar con integridad. Los participantes no son datos: son personas.

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Ética: respeto, beneficencia, justicia, confidencialidad, integridad.
- Consentimiento informado: proceso, no formato. Especial con menores.
- Rigor cuantitativo: validez, confiabilidad. Rigor cualitativo: credibilidad, transferibilidad.
- Divulgación: artículos, congresos, reportes. Autoría significativa, sin plagio.
- Investigar con integridad: personas primero, ciencia después.

Preguntas clave del tema

1. ¿Qué principios éticos rigen la investigación con personas?
2. ¿Cómo se obtiene consentimiento informado válido?
3. ¿Qué diferencia hay entre rigor cuantitativo y cualitativo?
4. ¿Por qué y cómo se divulga la investigación?

Lo que debes poder hacer

- Diseñar un protocolo de consentimiento informado.
- Aplicar criterios de rigor según el paradigma de investigación.
- Preparar un artículo o ponencia para divulgar resultados.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

5. Verificación: Ética y divulgación



 Los cuatro principios de la bioética

Los cuatro principios de la bioética

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

6. Diseñar el consentimiento



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

7. Publicar con integridad



 Del protocolo a la divulgación responsable

Del protocolo a la divulgación responsable

8. El «consentimiento informado» en investigación educativa implica que el participante...

- ☐ entiende el estudio, es voluntario y puede retirarse sin perjuicio
- ☐ firma una hoja sin conocer el objetivo
- ☐ cede todos sus datos de forma permanente
- ☐ solo autoriza el uso de su imagen

9. El principio de «no maleficencia» obliga al investigador a minimizar el riesgo de daño físico, psicológico o social para los participantes.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

10. La _____ de la investigación se evalúa por la coherencia entre método, datos y afirmaciones, no solo por la cantidad de lo publicado.

Para mirarlo de otra manera

Idea clave

Detrás de cada dato educativo hay una persona: la ética no es un trámite previo sino el aire de toda la investigación.

Integridad

Divulgar con rigor y honestidad es parte de la calidad, no un añadido posterior al hallazgo.

Referencia curricular

Materia:	Educación
-----------------	-----------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://univ.lumbre.lat/object/unad-ied2-r01-0a05>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat