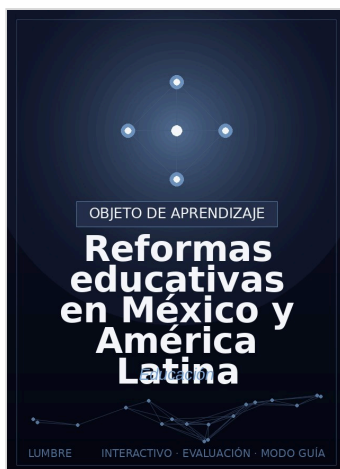


L U M B R E



Reformas educativas en México y América Latina

Materia: Educación

10/10/2026

Antes de empezar

De la reforma de 1992 a la Nueva Escuela Mexicana: un recorrido por las reformas educativas mexicanas y latinoamericanas, sus motivaciones, actores y efectos.

QUÉ APRENDERÁS

- Examinar las principales reformas educativas recientes: cambios curriculares, evaluación estandarizada, autonomización escolar y sus efectos.

Cada gobierno quiere dejar su huella: las reformas educativas como proyecto político

En México y América Latina, las reformas educativas son **proyectos políticos**: cada gobierno intenta transformar el sistema según su visión. Pero las reformas no empiezan de cero: heredan lo anterior, lo modifican, a veces lo revierten. El péndulo oscila entre enfoques: centralización vs. descentralización, formación humanista vs. competencias para el mercado, evaluación punitiva vs. formativa.

Reformas educativas en México: un recorrido

Principales reformas educativas en México (1992-2023).

Período	Reforma	Enfoque	Legado
1992	Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación	Descentralización, federalización	Transferencia de servicios educativos a los estados
1993	Reforma de la educación primaria	Enfoque comunicativo y constructivista	Libros de texto gratuitos con enfoque constructivista
2008-2011	Reforma Integral de Educación Básica (RIEB)	Competencias, enfoque por campos formativos	Articulación preescolar-primaria-secundaria por competencias
2013	Reforma Educativa (Pacto por México)	Evaluación punitiva del desempeño docente	Servicio Profesional Docente, evaluaciones obligatorias, INEE autónomo
2019	Nueva Reforma (gobierno AMLO)	Derecho humano, equidad, inclusión	Abrogación de la evaluación punitiva, Nueva Escuela Mexicana, gratuidad media superior
2022-2023	Nueva Escuela Mexicana (NEM)	Enfoque humanista, comunitario, crítico	Nuevo plan de estudios por ejes articuladores, libros de texto gratuitos renovados

1. La reforma educativa de 2013 (Pacto por México) estableció evaluaciones obligatorias para el permanencia docente. Los maestros que reprobaban podían ser dados de baja. ¿Qué enfoque de evaluación refleja esto?

- ☐ Evaluación formativa: retroalimentación para mejorar la práctica
- ☐ Evaluación punitiva: la evaluación como mecanismo de sanción y control
- ☐ Evaluación diagnóstica: identificar necesidades de formación
- ☐ Evaluación auténtica: basada en evidencias del desempeño real en el aula

La Nueva Escuela Mexicana (NEM)

La NEM (2022-2023) es la reforma curricular vigente. Se define como: **humanista** (centrada en la dignidad humana), **comunitaria** (la escuela como espacio de vida comunitaria), **crítica** (formar ciudadanos que cuestionen la realidad), **inclusiva** (atender la diversidad), **intercultural** (valorar todas las culturas), y **laica** (ajena a cualquier doctrina religiosa).

- **7 ejes articuladores:** inclusión, pensamiento crítico, interculturalidad crítica, igualdad de género, vida saludable, artes y experiencias estéticas, lectura y escritura.
- **Campos formativos:** lenguajes, saberes y pensamiento científico, ética, naturaleza y sociedades, de lo humano y lo comunitario.
- **Metodologías:** aprendizaje basado en proyectos (comunitarios, STEM, servicio), aulas, escuelas o centros de aprendizaje.
- **Evaluación:** formativa, cualitativa, continua. Se elimina la calificación numérica en primaria (se usa B, P, S, I).

2. Clasifica cada reforma según su enfoque predominante:

Elementos:

- RIEB 2008-2011: campos formativos, competencias para la vida
- NEM 2022: ejes articuladores, enfoque comunitario y crítico
- Reforma 2013: evaluación punitiva, Servicio Profesional Docente
- NEM: eliminación de calificación numérica en primaria

Enfoque por competencias (neoliberal)	. . .
Enfoque humanista-comunitario	. . .

Reformas en América Latina: patrones comunes

América Latina comparte patrones: influencia de organismos internacionales (Banco Mundial, OCDE), presión por mejorar resultados en PISA, reformas orientadas a

competencias, tensiones entre centralización y autonomía escolar, y brechas persistentes entre lo que se decreta y lo que ocurre en el aula.

3. Relaciona cada país con su reforma educativa reciente:

3.	Chile: Ley de Inclusión (2015), fin del copago en escuelas subvencionadas	-----
3.	Colombia: Ser Pilon, Todos a Aprender (2011)	-----
3.	Argentina: Ley de Educación Nacional 26.206 (2006)	-----
3.	Perú: Currículo Nacional (2016), enfoque por competencias	-----

Opciones: Chile: equidad y fin del lucro educativo · Colombia: calidad y formación docente · Argentina: derecho educativo y financiamiento · Perú: competencias y diversidad cultural

4. Las reformas educativas en América Latina han demostrado consistentemente mejorar los resultados de aprendizaje medidos por evaluaciones estandarizadas.

☐ Verdadero

☐ Falso

5. ¿Qué reforma educativa has vivido directamente (como estudiante o docente)? ¿Qué cambió en tu práctica cotidiana? ¿Fue una mejora real o solo cambio burocrático? ¿Qué aprendiste de esa experiencia sobre cómo se hacen (y deshacen) las reformas?

Las reformas no son "buenas" o "malas" en abstracto: dependen de cómo se implementan, qué recursos tienen y cómo afectan a los actores.

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Las reformas educativas son proyectos políticos: cada gobierno deja su huella.
- México: de la modernización (1992) a las competencias (2008-2013) al humanismo (NEM 2022).
- El péndulo: centralización vs. descentralización, competencias vs. humanismo, evaluación punitiva vs. formativa.
- NEM: humanista, comunitaria, crítica, inclusiva, intercultural, laica.

- América Latina: patrones comunes de influencia internacional y brechas de implementación.
- Las reformas no empiezan de cero: heredan, modifican y a veces revierten lo anterior.

Preguntas clave del tema

1. ¿Cuáles son las principales reformas educativas en México desde 1992?
2. ¿Qué es la Nueva Escuela Mexicana y cuáles son sus ejes articuladores?
3. ¿Qué diferencia hay entre evaluación punitiva y formativa?
4. ¿Qué patrones comunes tienen las reformas en América Latina?

Lo que debes poder hacer

- Situar una reforma educativa en su contexto histórico y político.
- Comparar enfoques de reformas (competencias vs. humanismo).
- Analizar críticamente los efectos de una reforma en la práctica docente.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

6. Verificación: Reformas educativas



Lógicas de las reformas mexicanas

Lógicas de las reformas mexicanas

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

7. Comparar dos reformas



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

8. Anticipar la apropiación



El ciclo de vida de una reforma

El ciclo de vida de una reforma

9. La Nueva Escuela Mexicana (NEM) se caracteriza por...

- ☐ centrarse en la comunidad, la inclusión y el pensamiento crítico frente al enfoque por competencias previo
- ☐ privilegiar exámenes estandarizados
- ☐ restaurar el memorismo conductista
- ☐ eliminar la educación pública

Para mirarlo de otra manera

Idea clave

Una reforma educativa es un proyecto político con consecuencias pedagógicas: analizarla exige ambas miradas.

Realismo

La distancia entre el decreto y el aula no es un fracaso técnico sino el corazón del problema de la política educativa.

Referencia curricular

Materia:	Educación
-----------------	-----------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://univ.lumbre.lat/object/unad-ped-r01-0a03>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat