

L U M B R E



Análisis y evaluación de políticas educativas

Materia: Educación

10/10/2026

Antes de empezar

Herramientas para analizar políticas educativas: ¿quién la propuso? ¿Qué problema resuelve? ¿Cómo se implementó? ¿Funcionó? ¿A quién benefició?

QUÉ APRENDERÁS

- Aplicar marcos de análisis de políticas educativas: ciclo de políticas, actores, implementación, evaluación de impacto y rendición de cuentas.

No basta con opinar: hay que analizar con herramientas

Todo mundo opina sobre educación: padres, políticos, medios, empresarios. Pero opinar no es analizar. El **análisis de políticas educativas** ofrece herramientas sistemáticas para entender: qué problema intenta resolver, quién la propuso y por qué, cómo se implementó, qué efectos tuvo (deseados y no deseados), a quién benefició y a quién perjudicó. Estas herramientas son indispensables para el profesional de la educación.

Preguntas clave para analizar cualquier política

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

1. Marco de análisis en 7 preguntas



2. Una política educativa establece "evaluaciones estandarizadas anuales para todos los estudiantes". Los resultados mejoraron en matemáticas pero la deserción aumentó en secundaria. ¿Qué tipo de efecto es el aumento de deserción?

- ☐ Efecto deseado: la política buscaba mejorar resultados y lo logró
- ☐ Efecto no deseado: nadie lo anticipó pero es consecuencia directa de la política
- ☐ Efecto colateral positivo: los estudiantes que desertan no eran buenos para estudiar
- ☐ No es un efecto de la política: la deserción tiene otras causas

Evaluación de impacto: ¿la política causó el cambio?

La **evaluación de impacto** busca responder: ¿el cambio observado se debe a la política o a otros factores? No es lo mismo "las calificaciones subieron" que "las

calificaciones subieron POR la política". Puede que subieran por cambios demográficos, económicos o por otra política simultánea. Los métodos rigurosos (experimentos aleatorios, diferencias en diferencias, regresión discontinua) buscan aislar el efecto de la política.

Métodos de evaluación de impacto de políticas educativas.

Método	Cómo funciona	Cuándo se usa
Experimento aleatorio (RCT)	Asigna al azar a tratamiento y control	Cuando es posible aleatorizar (ej. sorteo de becas)
Diferencias en diferencias	Compara cambios antes/después entre grupo tratado y no tratado	Cuando hay datos previos y grupo de control natural
Regresión discontinua	Compara unidades justo arriba y abajo de un umbral	Cuando hay un umbral claro (ej. escuelas por encima de cierto puntaje)
Estudios cualitativos	Entrevistas, etnografía, análisis de documentos	Para comprender procesos, significados, contextos

3. Clasifica cada pregunta según la fase del análisis de políticas:

Elementos:

- ¿Qué problema intenta resolver esta política?
- ¿Cómo se adaptó la política en las escuelas rurales?
- ¿Mejoraron los resultados de aprendizaje después de 3 años?
- ¿Hubo recursos suficientes para la capacitación docente?

Análisis ex ante (antes)	. . .
Análisis de implementación	. . .
Análisis ex post (después)	. . .

4. Elige una política educativa de tu contexto (reforma curricular, programa de evaluación, cambio de libros de texto, autonomización escolar). Analízala con las 7 preguntas del marco: ¿qué problema resuelve? ¿quién la propuso? ¿qué solución ofrece? ¿cómo se implementó? ¿qué efectos tuvo? ¿a quién benefició? ¿cómo se puede mejorar?

El análisis de políticas no es "estar a favor o en contra": es entender sistemáticamente qué funciona, para quién y en qué condiciones.

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Marco de 7 preguntas: problema, proponente, solución, implementación, efectos, distribución, mejora.
- Evaluación de impacto: aislar el efecto causal de la política (no solo correlación).
- Evaluación formativa (mejorar) vs. sumativa (juzgar) vs. de impacto (causalidad).
- Efectos no deseados: toda política tiene consecuencias imprevistas.
- Rendición de cuentas: obligación de transparentar y justificar decisiones.
- El análisis de políticas no es opinión: es análisis sistemático con herramientas.

Preguntas clave del tema

1. ¿Cuáles son las 7 preguntas del análisis de políticas?
2. ¿Qué es la evaluación de impacto y por qué es diferente a una evaluación ordinaria?
3. ¿Qué son los efectos no deseados de una política?
4. ¿Qué diferencia hay entre evaluación formativa y sumativa?

Lo que debes poder hacer

- Analizar una política educativa con el marco de 7 preguntas.
- Distinguir correlación de causalidad en evaluaciones de impacto.
- Evaluar críticamente una política usando evidencia, no solo opinión.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

5. Verificación: Análisis de políticas



 Del cambio a la mejora

Del cambio a la mejora

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

6. Diseñar una evaluación de impacto



 La lógica contrafactual de la evaluación

La lógica contrafactual de la evaluación

7. La evaluación de impacto de una política educativa busca fundamentalmente...

- ☐ estimar el cambio atribuible a la intervención frente a un escenario contrafactual
- ☐ registrar cuántas escuelas recibieron el programa
- ☐ encuestar la satisfacción de los docentes
- ☐ contar los libros distribuidos

8. Una reforma que «cambia» algo no necesariamente mejora los aprendizajes.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

9. El enfoque de _____, asociado a Scriven y a la experimentación, compara grupo de tratamiento y grupo de control.

Para mirarlo de otra manera

Idea clave

Evaluar una política es una cuestión de atribución causal, no de contabilizar insumos o buenas intenciones.

Humildad

Un aumento de puntaje puede deberse a la selectividad o al azar: solo el contrafactual separa la señal del ruido.

Referencia curricular

Materia:	Educación
-----------------	-----------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://univ.lumbre.lat/object/unad-ped-r01-0a05>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat