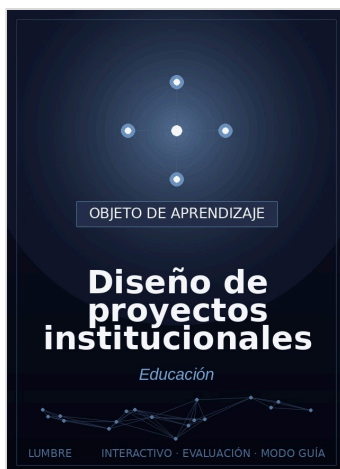


L U M B R E



Diseño de proyectos institucionales

Materia: Educación

10/10/2026

Antes de empezar

Un proyecto institucional no es una idea: es un plan estructurado con problema, causas, efectos, objetivos, actividades e indicadores.

QUÉ APRENDERÁS

- Diseñar proyectos institucionales: marco lógico, árbol de problemas, indicadores de resultado y de proceso.

De la idea al proyecto: estructura y rigor

Un **proyecto institucional** es un conjunto de actividades articuladas diseñadas para resolver un problema educativo o aprovechar una oportunidad. No es una ocurrencia: es un plan con estructura. Las herramientas más usadas son el **árbol de problemas** (análisis causal) y el **marco lógico** (matriz de objetivos, actividades, indicadores y supuestos). Un buen proyecto responde: ¿qué problema resuelve? ¿Cómo lo resuelve? ¿Con qué recursos? ¿En cuánto tiempo? ¿Cómo sabremos si funcionó?

Árbol de problemas: análisis causal

El **árbol de problemas** es una técnica visual que identifica: el problema central (tronco), sus causas (raíces) y sus efectos (ramas). No basta con atacar el síntoma: hay que identificar y atacar las causas. Si el problema es "alta deserción", las causas pueden ser: falta de motivación, problemas económicos, mala enseñanza. Cada causa requiere una intervención distinta.

- **Paso 1: Identificar el problema central.** ¿Cuál es el problema principal? (Ej: "Alta deserción en primer semestre.")
- **Paso 2: Identificar causas.** ¿Por qué ocurre? Lluvia de ideas. (Ej: falta de orientación vocacional, problemas económicos, enseñanza desmotivadora.)
- **Paso 3: Identificar efectos.** ¿Qué consecuencias produce? (Ej: desperdicio de recursos, frustración estudiantil, baja matrícula.)
- **Paso 4: Construir el árbol.** Organizar visualmente: problema al centro, causas abajo, efectos arriba.
- **Paso 5: Convertir en árbol de objetivos.** Cada problema se convierte en objetivo: "Alta deserción" → "Reducir deserción". Las causas se convierten en medios; los efectos en fines.

Marco lógico: la matriz del proyecto

La lógica es vertical: actividades → componentes → propósito → fin. Cada nivel es condición necesaria del siguiente.

Nivel	Qué describe	Ejemplo
Fin (impacto)	El cambio a largo plazo al que contribuye el proyecto	Mejorar la calidad de la educación en la institución
Propósito (resultado)	El cambio directo que produce el proyecto	Reducir la deserción en primer semestre de 30% a 15%
Componentes (productos)	Los entregables concretos del proyecto	Programa de tutorías, sistema de alerta temprana, taller de orientación
Actividades	Las acciones concretas para producir cada componente	Capacitar tutores, diseñar formulario de alerta, impartir talleres

1. Un proyecto tiene como actividad "capacitar tutores" y como componente "programa de tutorías implementado". ¿Qué nivel del marco lógico falta?

- ☐ El fin: ¿a qué impacto contribuye?
- ☐ El propósito: ¿qué cambio directo produce?
- ☐ Los indicadores: ¿cómo se mide el logro de cada nivel?
- ☐ Los supuestos: ¿qué condiciones externas se necesitan?

Indicadores de proyecto

- **Indicadores de proceso:** miden si las actividades se realizan. (Ej: "80% de tutores capacitados en el plazo.")
- **Indicadores de producto:** miden si los componentes se entregan. (Ej: "Programa de tutorías operando con 50 tutores activos.")
- **Indicadores de resultado:** miden si el propósito se logra. (Ej: "Deserción reducida de 30% a 15%.")
- **Indicadores de impacto:** miden la contribución al fin. (Ej: "Mejora de 10 puntos en resultados de aprendizaje.")
- **Criterios SMART:** cada indicador debe ser específico, medible, alcanzable, relevante y con plazo.

2. Ordena las etapas de diseño de un proyecto institucional:

Diagnóstico: identificar el problema con datos y evidencia.

Árbol de problemas: analizar causas y efectos.

Árbol de objetivos: convertir problemas en objetivos.

Marco lógico: definir fin, propósito, componentes, actividades, indicadores y supuestos.

Presupuesto y cronograma: asignar recursos y plazos a cada actividad.

Sistema de seguimiento: definir cómo se monitoreará el avance.

3. ¿Has diseñado un proyecto institucional? ¿Usaste marco lógico? ¿Identificaste causas o solo atacaste síntomas? ¿Cómo mediste el éxito? Si diseñaras un proyecto para reducir la deserción en tu institución, ¿cuáles serían las causas y qué actividades propondrías?

Un proyecto efectivo no ataca síntomas: ataca causas. Si la deserción es por problemas económicos, un programa de tutorías no resolverá el problema de raíz.

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Proyecto institucional: plan estructurado para resolver un problema o aprovechar una oportunidad.
- Árbol de problemas: problema central, causas (raíces), efectos (ramas).
- Marco lógico: fin, propósito, componentes, actividades + indicadores + supuestos.
- Indicadores: proceso, producto, resultado, impacto. Todos SMART.
- Ciclo: diagnóstico → árbol de problemas → árbol de objetivos → marco lógico → presupuesto → seguimiento.

Preguntas clave del tema

1. ¿Qué es un proyecto institucional y qué estructura tiene?
2. ¿Cómo se construye un árbol de problemas?

3. ¿Qué es el marco lógico y cuáles son sus niveles?
4. ¿Qué tipos de indicadores existen y qué criterios deben cumplir?

Lo que debes poder hacer

- Construir un árbol de problemas a partir de un diagnóstico.
- Diseñar un marco lógico con indicadores SMART.
- Elaborar presupuesto y cronograma para un proyecto.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

4. Verificación: Proyectos institucionales



Árbol de problemas y objetivos

Árbol de problemas y objetivos

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

5. Revisar la lógica vertical



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN
LUMBRE

6. Escribir un indicador SMART



La matriz del marco lógico

La matriz del marco lógico

7. En el árbol de problemas, la «raíz» representa...

- ☐ las causas del problema central, no sus efectos
- ☐ el objetivo que se busca
- ☐ los indicadores del proyecto
- ☐ los beneficiarios directos

8. El enfoque de marco lógico ordena el proyecto en una jerarquía de objetivos: fin, propósito, componentes y actividades, cada uno con indicadores, medios de verificación y supuestos.

☐ Verdadero

☐ Falso

9. El paso del árbol de problemas al árbol de _____ convierte cada causa en un medio y cada efecto en un fin, reorientando el proyecto a soluciones.

10. Une cada nivel de la matriz de marco lógico con su pregunta.

10.	Fin	-----
10.	Propósito	-----
10.	Componentes	-----
10.	Actividades	-----

Opciones: ¿Qué impacto de largo plazo se busca? · ¿Qué cambio central logrará el proyecto? · ¿Qué productos/resultados entregaría? · ¿Qué tareas generan cada componente?

Para mirarlo de otra manera

Idea clave

Un proyecto no se sostiene por su buen título, sino por una cadena causal explícita, medible y con supuestos honestos.

Rigor

Si no puedes indicar cómo medirás el cambio, no has diseñado un proyecto: has expresado una intención.

Referencia curricular

Materia:	Educación
-----------------	-----------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://univ.lumbre.lat/object/unad-pin-r01-0a03>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat