

L U M B R E



# Articulación con políticas educativas

**Materia:** Educación

10/10/2026

## Antes de empezar

Ninguna institución es una isla: la planeación debe articularse con las políticas que la orientan y los compromisos globales.

### QUÉ APRENDERÁS

- Articular la planeación institucional con políticas educativas nacionales e internacionales: Agenda 2030, SEP, SEP-SEP.

## La institución no opera en el vacío: se articula con políticas

La **planeación institucional** no opera en el vacío: se articula con políticas educativas nacionales (SEP, Nuevo Modelo Educativo) e internacionales (Agenda 2030, ODS 4, declaraciones UNESCO). La articulación no es "cumplir requisitos": es asegurar que la institución contribuya a los grandes objetivos educativos. Una institución que ignora las políticas pierde pertinencia y acceso a recursos; una que las articula gana relevancia y financiamiento.

## Políticas educativas en México

*Los instrumentos se articulan jerárquicamente: el PND orienta al Prosedu, que orienta a los planes estatales, que orientan el PEI institucional. La coherencia vertical es esencial.*

| Instrumento                               | Quién lo emite | Qué establece                                                   | Vigencia                       |
|-------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Plan Nacional de Desarrollo (PND)         | Presidencia    | Objetivos nacionales de todos los sectores, incluido educación  | Sexenal (6 años)               |
| Programa Sectorial de Educación (Prosedu) | SEP            | Objetivos y metas específicas del sector educativo              | Sexenal, alineado al PND       |
| Nuevo Modelo Educativo                    | SEP            | Enfoque pedagógico, currículo, formación docente, equidad       | Permanente con actualizaciones |
| Acuerdos de la SEP                        | SEP            | Normas específicas: evaluación, acreditación, planes de estudio | Según acuerdo                  |
| Planes estatales                          | SEE estatales  | Adaptaciones estatales de las políticas nacionales              | Sexenal estatal                |

## Agenda 2030 y ODS 4

ACTIVIDAD INTERACTIVA  
DISPONIBLE EN LUMBRE

### 1. Los compromisos globales de la educación



### 2. Una institución incluye en su PEI el objetivo "eliminar la brecha de género en carreras STEM". ¿Con qué marco se está articulando?

- ☐ Plan Nacional de Desarrollo exclusivamente
- ☐ ODS 4, meta 4.5: eliminar disparidades de género en educación
- ☐ Nuevo Modelo Educativo: enfoque pedagógico
- ☐ Acuerdo de acreditación: requisitos administrativos

### Cómo articular la planeación con políticas

- **Mapeo:** identificar qué políticas aplican a la institución (nacionales, estatales, globales).
- **Alineación:** verificar que los objetivos del PEI estén alineados con las políticas. No contradecir: contribuir.
- **Adaptación:** las políticas son orientación general; la institución las adapta a su contexto. No copiar: contextualizar.
- **Evidencia:** documentar cómo la institución contribuye a cada política. Esto abre puertas a financiamiento, cooperación y reconocimiento.
- **Actualización:** las políticas cambian; el PEI debe actualizarse. Revisar periódicamente si la articulación sigue vigente.
- **Comunicación:** la comunidad debe saber qué políticas orientan a la institución y cómo contribuye cada miembro.

### 3. Relaciona cada política con su alcance:

|    |                                           |       |
|----|-------------------------------------------|-------|
| 3. | PND y Prosedu: políticas nacionales       | ----- |
| 3. | ODS 4 y Agenda 2030: compromisos globales | ----- |
| 3. | PEI: planeación institucional             | ----- |

**Opciones:** Orientan el sistema educativo mexicano a nivel sexenal · Educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos · Adapta las políticas al contexto específico de cada institución

#### **4. ¿Tu institución articula su planeación con políticas nacionales o globales? ¿Conoce el ODS 4? ¿Cómo contribuye? ¿Su PEI está alineado con el Nuevo Modelo Educativo? ¿Qué cambios propondrías para fortalecer la articulación?**

Articular no es copiar: es contribuir. Cada institución, desde su contexto, puede avanzar hacia los grandes objetivos educativos. No se necesita ser grande para ser relevante.

---

---

---

---

## **Para dominar este tema**

### **Lo esencial que debes saber**

- La planeación institucional se articula con políticas nacionales (PND, Prosedu, SEP) y globales (ODS 4, Agenda 2030).
- ODS 4: educación inclusiva, equitativa, de calidad, aprendizaje permanente. 10 metas.
- Articulación: mapeo, alineación, adaptación, evidencia, actualización, comunicación.
- No es cumplir requisitos: es contribuir a objetivos compartidos y ganar pertinencia.
- La coherencia vertical: PND → Prosedu → estatal → PEI → áulico.

### **Preguntas clave del tema**

1. ¿Qué políticas educativas orientan la planeación institucional en México?
2. ¿Qué es el ODS 4 y qué metas establece?
3. ¿Cómo se articula la planeación institucional con políticas nacionales y globales?
4. ¿Por qué es importante la articulación con políticas?

### **Lo que debes poder hacer**

- Mapear las políticas que aplican a una institución.
- Alinear los objetivos del PEI con políticas nacionales y globales.
- Documentar la contribución institucional a los ODS.

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

## 5. Verificación: Políticas educativas



 Escalas de articulación: global-local

*Escalas de articulación: global-local*

ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

## 6. Traducir sin desfigurarse



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE EN LUMBRE

## 7. Leer el ODS 4 en la escuela



 Del ODS 4 al PEI

*Del ODS 4 al PEI*

## 8. La articulación de un plan institucional con la política educativa significa...

- ☐ alinear propósitos locales con marcos nacionales e internacionales sin perder identidad ni contexto
- ☐ copiar literalmente el documento oficial
- ☐ ignorar la norma para ser libre
- ☐ dejar que la política decida todo por la escuela

## 9. El ODS 4 de la Agenda 2030 de la ONU apunta a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover el aprendizaje a lo largo de la vida.

- ☐ Verdadero
- ☐ Falso

## 10. La \_\_\_\_\_ educativa nacional (en México, la Ley General de Educación y los acuerdos de la SEP) fija el marco normativo que el plan institucional debe traducir localmente.

---

# Para mirarlo de otra manera

## Idea clave

Articular con políticas no es obedecer ciegamente ni ignorarlas: es traducir marcos a proyectos con sentido local.

## Doble vía

La planeación madura recibe el marco y, a la vez, alimenta la política con evidencia desde el territorio.

---

## Referencia curricular

|                 |           |
|-----------------|-----------|
| <b>Materia:</b> | Educación |
|-----------------|-----------|

---

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://univ.lumbre.lat/object/unad-pin-r01-0a05>

Material educativo generado desde Lumbre · [lumbre.lat](https://lumbre.lat)