

L U M B R E



Fundamentos del estudio de los modelos educativos

Materia: Educación

10/10/2026

Antes de empezar

Introducción al concepto de modelo educativo: definición, función mediadora, criterios de clasificación y panorama general de las corrientes pedagógicas.

QUÉ APRENDERÁS

- Comprender qué es un modelo educativo, su función como mediador entre teoría y práctica, y los criterios para clasificar las principales corrientes pedagógicas.

¿Qué es un modelo educativo?

Todo profesional de la educación opera, consciente o inconscientemente, con una idea sobre cómo se aprende, qué vale la pena enseñar y cuál es el papel del docente y del estudiante en ese proceso. Esa idea —explícita o implícita— se organiza en lo que llamamos **modelo educativo**.

Un modelo educativo es una **representación simplificada de la realidad educativa**. No es la realidad misma, sino un esquema conceptual que selecciona, organiza y jerarquiza ciertos elementos (actores, contenidos, métodos, fines) para orientar la acción pedagógica. Como toda representación, incluye algunos aspectos y deja fuera otros: esa es precisamente su utilidad.

¿Por qué "modelo" y no "teoría"?

La *teoría* busca explicar y predecir; el *modelo* busca orientar la acción. Un modelo toma elementos de una o varias teorías y los articula en un esquema operativo. Por eso pueden coexistir varios modelos inspirados en una misma teoría.

La función mediadora del modelo

El modelo educativo cumple una función de **punto** entre tres planos:

- **Plano filosófico-epistemológico:** concepciones sobre el ser humano, el conocimiento, la sociedad y los fines de la educación.
- **Plano psicológico:** teorías del aprendizaje y del desarrollo que explican cómo se construye el conocimiento.
- **Plano práctico-metodológico:** decisiones concretas sobre organización del currículo, métodos de enseñanza, roles y evaluación.

Sin un modelo que articule estos tres planos, la práctica educativa se reduce a una suma de decisiones aisladas: se evalúa de una manera, se enseña de otra y se planifica sin coherencia con ninguna de las dos. El modelo aporta **coherencia sistémica**.

Criterios para clasificar los modelos educativos

Las corrientes pedagógicas se clasifican según el criterio que se privilegie. Los tres ejes más utilizados en la literatura son:

Tres ejes para clasificar los modelos educativos (elaboración propia).

Criterio	Pregunta clave	Dimensiones
Epistemológico	¿Qué es el conocimiento y cómo se construye?	Empirismo · Racionalismo · Constructivismo · Conectivismo
Psicológico	¿Cómo aprende el ser humano?	Conductismo · Cognitivismo · Constructivismo · Aprendizaje significativo
Praxeológico	¿Cómo se organiza la enseñanza?	Modelo tradicional · Modelo activo · Modelo por competencias · Modelo crítico

Panorama general de las corrientes pedagógicas

A grandes rasgos, la historia de la pedagogía del siglo XX y XXI puede organizarse en cinco grandes corrientes que iremos explorando a lo largo de esta ruta:

1. **Conductismo** (inicios del s. XX): el aprendizaje como cambio observable de conducta. Representantes: Pavlov, Watson, Skinner.
2. **Cognitivismo** (décadas de 1960-70): el aprendizaje como procesamiento interno de información. Representantes: Piaget, Gagné, Ausubel.
3. **Constructivismo** (décadas de 1970-80): el aprendizaje como construcción activa del conocimiento. Representantes: Piaget, Vygotsky, Bruner.
4. **Conectivismo** (s. XXI): el aprendizaje como conexión de nodos en red. Representante principal: George Siemens.
5. **Enfoque por competencias** (décadas de 1990-2000): el aprendizaje como movilización integrada de saberes. Representantes: Perrenoud, Tobón, Roegiers.

1. ¿Cuál es la función principal de un modelo educativo?

- ☐ Reemplazar las teorías del aprendizaje con esquemas más simples
- ☐ Mediar entre las concepciones filosóficas, psicológicas y la práctica educativa concreta
- ☐ Definir exclusivamente los contenidos que se enseñarán en un programa
- ☐ Garantizar que todos los estudiantes aprendan de la misma manera

2. Un modelo educativo y una teoría pedagógica son exactamente lo mismo; los términos son intercambiables en la literatura especializada.

☐ Verdadero

☐ Falso

3. Clasifica cada corriente pedagógica en su eje de clasificación principal:

Elementos:

- Constructivismo como teoría del conocimiento
- Conductismo como teoría del aprendizaje
- Modelo por competencias como organización de la enseñanza
- Empirismo como concepción del saber
- Cognitivismo como procesamiento de información
- Modelo crítico como propuesta metodológica

Criterio epistemológico	. . .
Criterio psicológico	. . .
Criterio praxeológico	. . .

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

4. Escenario: ¿Qué modelo opera en esta escuela?



¿Para qué estudiar modelos educativos en un posgrado?

En un programa de maestría, el estudio de modelos educativos no busca que memorices nombres y fechas. Busca que desarrolles tres capacidades profesionales clave:

1. **Pensamiento crítico:** poder analizar y cuestionar las decisiones pedagógicas propias y ajenas, identificando los supuestos teóricos que las sustentan.
2. **Toma de decisiones fundamentada:** elegir métodos, estrategias y herramientas de evaluación con criterios claros, no por moda o inercia.
3. **Coherencia curricular:** diseñar programas educativos donde los objetivos, contenidos, métodos y evaluación estén alineados bajo un mismo marco conceptual.

Consejo para el posgrado

A lo largo de esta ruta, cada OA presentará una corriente o modelo. No los estudies como datos aislados: pregúntate siempre *¿qué concepción del aprendizaje sostiene este modelo?* y *¿cómo se traduce eso en decisiones de aula?* Esa es la mirada de un especialista en educación.

5. Relaciona cada capacidad profesional con su descripción:

5.	Pensamiento crítico	-----
5.	Toma de decisiones fundamentada	-----
5.	Coherencia curricular	-----

Opciones: Analizar y cuestionar decisiones pedagógicas identificando supuestos teóricos · Elegir métodos y herramientas con criterios claros, no por moda · Alinear objetivos, contenidos, métodos y evaluación bajo un mismo marco

6. Piensa en tu propia práctica educativa (o en la experiencia educativa que mejor conozcas). ¿Qué modelo educativo predomina en ella? ¿Es un modelo explícito y declarado, o se trata de un conjunto de prácticas implícitas sin coherencia declarada? Escribe brevemente tu reflexión.

No hay respuesta correcta. Se trata de observar la relación entre lo que se dice que se hace (modelo declarado) y lo que realmente se hace (modelo operativo).

Modelos educativos en el mundo real

Los modelos educativos no son abstracciones de manual: están presentes en cada aula, cada plataforma digital y cada programa de capacitación que existe. Identificarlos te permite entender por qué las cosas funcionan (o no funcionan) como funcionan.

- **Plataformas de cursos en línea (Coursera, edX):** la mayoría combina un modelo cognitivista (videos + lecturas + quizzes automatizados) con elementos conectivistas (foros de discusión, redes de aprendizaje entre pares).
- **Capacitación corporativa:** frecuentemente opera bajo un modelo conductista (módulos cortos + evaluaciones de opción múltiple + constancias). Las empresas innovadoras están migrando al enfoque por competencias.

- **Escuelas normales y universidades de educación:** muchas transitaron del modelo tradicional al modelo activo, pero conservan prácticas conductistas en la evaluación (examen de opción múltiple como único instrumento).
- **Programas de alfabetización de adultos:** suelen usar un enfoque constructivista que parte de los saberes previos del adulto y conecta el aprendizaje con su vida cotidiana.

Para dominar este tema

Lo esencial que debes saber

- Un modelo educativo es una representación simplificada de la realidad educativa que orienta la acción pedagógica.
- El modelo cumple una función mediadora entre tres planos: filosófico-epistemológico, psicológico y práctico-metodológico.
- Los tres criterios principales para clasificar modelos son: epistemológico (qué es el conocimiento), psicológico (cómo se aprende) y praxeológico (cómo se organiza la enseñanza).
- Las cinco grandes corrientes pedagógicas del siglo XX-XXI son: conductismo, cognitivismo, constructivismo, conectivismo y enfoque por competencias.
- Estudiar modelos desarrolla tres capacidades: pensamiento crítico, toma de decisiones fundamentada y coherencia curricular.
- Teoría y modelo no son sinónimos: la teoría explica y predice; el modelo orienta la acción práctica.

Preguntas clave del tema

1. ¿Qué diferencia hay entre un modelo educativo y una teoría pedagógica?
2. ¿Cuáles son los tres planos que articula un modelo educativo?
3. ¿Qué pregunta responde cada criterio de clasificación (epistemológico, psicológico, praxeológico)?
4. ¿Cuáles son las cinco grandes corrientes pedagógicas del siglo XX-XXI?
5. ¿Por qué es importante que un profesional de la educación conozca los modelos educativos?

Lo que debes poder hacer

- Definir con tus propias palabras qué es un modelo educativo y distinguir su función de la de una teoría.
- Identificar los tres planos (filosófico, psicológico, práctico) que articula cualquier modelo educativo.

- Clasificar una corriente pedagógica según los criterios epistemológico, psicológico y praxeológico.
- Analizar una práctica educativa concreta e identificar el modelo que la sustenta (explícito u operativo).

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

7. Verificación: Fundamentos de los modelos educativos



 Mapa de corrientes y función mediadora

Mapa de corrientes y función mediadora

ACTIVIDAD INTERACTIVA
DISPONIBLE EN LUMBRE

8. Caso: elegir modelo para un programa de posgrado



ACTIVIDAD INTERACTIVA DISPONIBLE
EN LUMBRE

9. Caso: leer un modelo como mediación



 Criterios de clasificación de modelos

Criterios de clasificación de modelos

10. Un modelo educativo se distingue de una teoría del aprendizaje principalmente porque...

- ☐ la teoría explica y predice, mientras el modelo orienta operativamente la acción pedagógica
- ☐ el modelo es científico y la teoría no
- ☐ la teoría es normativa y el modelo descriptivo
- ☐ son sinónimos en didáctica

Para mirarlo de otra manera

Idea clave

Un modelo no es la realidad educativa: es una representación que selecciona, organiza y jerarquiza elementos para orientar la enseñanza.

Pregunta de fondo

Si la teoría cambia, ¿el modelo cambia con ella o resiste como matriz operativa?

Referencia curricular

Materia:	Educación
-----------------	-----------

Versión interactiva completa (con actividades, videos y autoevaluación):



<https://univ.lumbre.lat/object/unad-tme-r01-0a01>

Material educativo generado desde Lumbre · lumbre.lat